|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Председатель Управляющего**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом Директора**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**  **№\_\_\_\_\_\_** |

**Положение о профилактике детского травматизма и мерах**

**предупреждения случаев причинения вреда здоровью обучающихся ГБОУ Школы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Москва**

**2022**

1. **Общие положения**
   1. Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся ГБОУ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность", требованиями нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.
   2. Положение определяет политику ГБОУ Школы \_\_\_\_\_\_\_\_ в области предупреждения и профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования к организации работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, ее принципы, цели и задачи, определяя обязанности и ответственность всех участников учебного процесса.
2. **Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма**
   1. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма (далее – Политика) в ГБОУ Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_ – это система мер, направленная на создание единой системы обеспечения безопасности всеми участниками учебного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и администрацией, включающая в себя:
      1. выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательного учреждения;
      2. выработку политики обеспечения безопасности учебного процесса;
      3. разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательном учреждении, установление приоритетов и распределение обязанностей;
      4. осуществление контроля состояния безопасности в образовательной среде;
      5. анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве;
      6. выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.
   2. Целями Политики являются:
      1. создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебного процесса в образовательной организации;
      2. формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса.
   3. Задачами Политики являются:
      1. создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
      2. издание распорядительных актов по профилактике детского травматизма;
      3. воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
      4. формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах и пр.;
      5. распределение обязанностей по предупреждению и профилактике детского травматизма между участниками образовательного процесса;
      6. своевременное выполнение алгоритма действий при несчастных случаях с обучающимися.
3. **Принципы работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся** 
   1. Основные принципы, на которых строится работа по предупреждению и профилактике травматизма:
      1. легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности нормативным правовым актам;
      2. стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;
      3. многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;
      4. ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации предупреждения и профилактики детского травматизма с учетом травм, полученных детьми на территории образовательного учреждения;
      5. эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т.д.
4. **Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма**
   1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, являются мероприятия по обеспечению индивидуальной безопасности и обеспечению коллективной безопасности всех его участников. Для осуществления деятельности в рамках мероприятий в ГБОУ Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.
   2. Мероприятия по профилактике детского травматизма, проводимые в образовательной организации, направлены на воспитание безопасного поведения в быту, во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.
   3. Приказом директора назначаются работники – ответственные за предупреждение и профилактику детского травматизма с функциональными обязанностями согласно положению.
   4. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма применяется комплекс следующих мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями):
      1. разработка программы обучения и локальных нормативных актов, отвечающих требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации;
      2. создание условий обучения, отвечающих требованиям СанПин, применимых к оборудованию, содержанию зданий, территории, учебных помещений, тепловому режиму и освещению;
      3. разработка общих правил поведения обучающихся в образовательной организации, столовой, библиотеке, правил безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, информатики, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках;
      4. проведение классными руководителями инструктажей по следующим направлениям:

* «Правила поведения учащихся в школе»;
* «Правила поведения учащихся в школьной столовой»;
* «Сохранение личного имущества обучающихся»;
* «Меры безопасности и правила поведения в кабинетах повышенной опасности для учащихся»;
* «Электробезопасность обучающихся»;
* «Правила пожарной безопасности для учащихся в школе»;
* «Правила поведения учащихся в период осенних каникул»;
* «Правила поведения учащихся в период зимних каникул»;
* «Правила поведения учащихся в период весенних каникул»;
* «Правила поведения учащихся в период летних каникул»;
* «Правила безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте и объектах ЖД транспорта для обучающихся»;
* «Правила поведения при массовых общешкольных мероприятиях».
  + 1. применение принципов разграничения потоков на лестницах;
    2. организация дежурства преподавателей;
    3. осуществление информационной деятельности по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в образовательной организации и на его территории, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, правилами поведения на дорогах, на занятиях физической культурой, физикой, химией, информатикой, навыками оказания первой помощи пострадавшим, по пожаробезопасности;
    4. ведение расследования и учет несчастных случаев с обучающимися;
    5. ведение документации по профилактике детского травматизма;
    6. анализ состояния детского травматизма и оперативное внесение корректив в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;
    7. проведение инструктажа преподавательского состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;
    8. выполнение алгоритма действий при происшествии несчастного случая по оказанию своевременной помощи.

1. **Права и функциональные обязанности ответственных за профилактику детского травматизма**
   1. Функциональные обязанности ответственных:
      1. совместно с педагогическими работниками, администрацией создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда и технике безопасности;
      2. разработка планов мероприятий по предупреждению несчастных случаев с учащимися, профилактике детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом, дорожно-транспортного травматизма;
      3. создание и оборудование кабинета и уголков по правилам дорожного движения, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения и профилактики детского травматизма;
      4. разработка безопасных путей движения обучающихся по территории образовательной организации и по прилегающим территориям, в создании соответствующей схемы движения;
      5. организация работы по профилактике детского травматизма во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма, в том числе и в каникулярное время;
      6. разработка инструкций, правил и памяток по профилактике травматизма обучающихся;
      7. организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в рамках профилактики детского травматизма;
      8. подготовка информационного материала по профилактике детского травматизма к размещению на сайте ГБОУ Школы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
      9. анализ причин произошедших несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;
      10. обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми;
      11. своевременное расследование травм обучающихся;
      12. ведение журнала регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;
      13. ведение ежеквартальных и годового отчетов о происшедших несчастных случаях с учащимися в соответствии с нормативными правовыми актами;
      14. целевые инструктажи преподавателей при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при поездках;
      15. контроль дежурства преподавателей на этажах и выполнение схем перемещения учащихся по лестничным пролетам образовательной площадки;
      16. своевременное обновление информации по профилактике детского травматизма, безопасности дорожного движения, Паспорта безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации.
   2. Права ответственных:
      1. контроль соблюдения выполнение мероприятий по профилактике детского травматизма;
      2. участие в проведении обследования и проверки технического состояния зданий, сооружений, оборудования, вентиляционных систем и т.д. для определения их соответствия установленным нормам и требованиям техники безопасности;
      3. участие в разработке предложений и мероприятий, направленных на улучшение охраны труда и профилактику детского травматизма;
      4. представление интересов ГБОУ Школы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в органах власти, а также центральных городских учреждениях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы при проведении мероприятий по профилактике детского травматизма;
      5. повышение профессиональной компетенции, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ.
2. **Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи** 
   1. Лицо, проводившее учебное занятие или мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:
      1. устраняет действия поражающего фактора;
      2. незамедлительно вызывает скорую помощь;
      3. немедленно информирует администрацию образовательной организации и работника, ответственного за предупреждение и профилактику детского травматизма.
      4. информирует родителей (законных представителей) обучающихся о произошедшей чрезвычайной ситуации.
   2. Педагог либо администратор площадки заполняет форму для информирования о происшествии с указанием всех данных.
   3. Руководитель образовательной организации своим приказом создаёт комиссию по расследованию чрезвычайной ситуации и обстоятельств получения травмы.